



1. Siembra directa y maquinaria en el lote

Fotografía de un tractor con sembradora trabajando sobre un lote agrícola. Representa el eje central del curso: siembra directa, manejo de maquinaria y optimización de labores rurales.



2. Componentes de una sembradora

Detalle de discos, ruedas y cuerpos de siembra. Se vincula con el estudio de maquinarias y equipos rurales, su funcionamiento, revisión y mantenimiento.



3. Implantación y emergencia del cultivo

Surcos con plantas jóvenes emergiendo de forma ordenada. Ilustra contenidos sobre épocas de siembra, dosis, marcos de plantación y técnicas de implantación.



4. Cobertura del suelo y rastrojos

Suelo cubierto con residuos vegetales y plántulas en desarrollo. Es una escena representativa del sistema de siembra directa y del manejo físico del suelo.



5. Fertilización durante la siembra

Equipo agrícola realizando una labor de siembra con fertilización. Se relaciona con técnicas de abonado, fertilización, enmiendas y exigencias de los principales cultivos.



6. Desarrollo de cultivos extensivos

Lote agrícola en pleno crecimiento. Representa el seguimiento de oleaginosas, legumbres y cereales, además de la evaluación de condiciones de suelo y clima.



7. Agua y humedad en el suelo

Control de condiciones del suelo junto a una plántula. Se vincula con el estudio del agua en el suelo, los sistemas de riego y la toma de decisiones para el cultivo.



8. Rendimiento y etapa de cosecha

Maquinaria de cosecha trabajando en un cultivo extensivo. Complementa el análisis de rendimientos, planificación de labores y seguimiento integral de los cultivos.



9. Manejo del suelo: distintos sistemas

Comparación visual entre superficies agrícolas con diferente cobertura y manejo. Permite trabajar conceptos de labores preparatorias, estructura del suelo y siembra directa.



10. Composición biológica y fertilidad del suelo

Manos sosteniendo suelo con presencia de lombriz. Representa contenidos sobre composición biológica, propiedades del suelo y fertilidad, incluidos en el primer módulo.